# 湖南师大二附中2020-2021学年度课题指南

为了适应新课程改革的需要，本着“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的原则，切实促进我校教育教学工作持续发展和教师专业成长，将我校教育科研向更深层次推进，引导教师积极参与教育研究，结合长沙市教育科学研究院《关于开展长沙市教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作的通知》的精神和要求，以及我校的实际情况，特制定本学年度课题指南。

1. **新高考专题研究课题（A类课题）**

（说明：A类课题为每个教研组必选课题，以新高考考试研究为方向，以学科教研

组为单位，教研组长为课题负责人，部分骨干教师参与研究，自拟课题。）

1. 语文阅读教学策略研究；
2. 新高考背景下历史与物理方向数学课堂教学的应对策略研究；
3. 新高考背景下学生英语阅读能力培养研究；
4. 物、化、生情境题专题研究；
5. 政、史、地材料题专题研究；
6. 各学科必备知识的教学策略研究；
7. 学科核心素养引领下各学科关键能力的培养实践初探；
8. 各学科新高考创新题型的研究。
9. **一般类高中教育基本问题研究课题（B类课题）**

（说明：B类课题为长沙市教育科学规划类课题，以高中阶段一般类的教育基本问题和

教育难点为研究方向，可跨学科、跨年级组建课题组，鼓励教育实证研究，鼓励优秀教育成果的推广应用研究，自拟题目。）

1. 学生青春期心理状况及健康教育研究；
2. 互动式（启发式、探究式、体验式）课堂教学方式研究；
3. 跨学科课程融合研究；
4. 学科作业统筹布置与个性化设计研究；
5. 学校家庭教育指导与应用研究。

**三、校本教育教学专题研究课题（C类课题）**

（说明：C类课题为推荐课题，以三说三清课改、一体两翼办学、校本课程建设及校本教材编写为研究方向，可跨学科、跨年级组建课题组，自拟题目开展课题研究。）

1. 三说三清课改班级环境建设研究；
2. 教师“三说三清”教学策略的实施研究；
3. 学生“三说三清”学习策略的实施研究；
4. “三说三清”课堂与传统课堂评价的比较研究；
5. “三说三清”课型研究（新授课、问题跟踪课、试卷讲评课、高考复习研讨课）；
6. “三说三清”作业问题研究；
7. 优生论坛专题研究；
8. “三说三清”班级小组建设研究；
9. “三说三清”激励措施专题研究；
10. 复读班教学与应届班教学策略比较研究；
11. 复读学生心理支持专题研究；
12. 美术班文化学科教学策略研究；
13. 艺体生“一年制”“两年制”“三年制”课程建设研究。
14. 校本课程建设及校本教材编写

本学年课题指南只列出A、B、C三类课题，其他课题不设具体指南。申请者可立足教

学实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身兴趣和特长，自主确定研究主题。课题名称要求表述科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。